|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | **Историја** | |
| Course unit title | | Сеоба Срба у Руско царство у XVIII веку | |
| Course unit code | | 15ИМ025 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | Изборни | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | Мастер студије | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | Историја | |
| Semester when the course unit is offered | | winter / summer | |
| Year of study (if applicable) | | 1 | |
| Number of ECTS allocated | | 6 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Проф. др Владан Гавриловић, доц. др Ненад Нинковић | |
| Name of contact person | | доц. др Ненад Нинковић | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | дијалог | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | / | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Упознавање студената са главним токовима српске политичке историје на територијиХабзбуршке монархије, кроз идеју сеобе Срба у Руско царство. Циљ је сагледавање формирања насеобина српских исељеника из Хабзбуршке монархије у Русију Романова. Поменуте насеобине имале су своје специфичности и положај на територији данашње Украјине, што је значајно због сагледавања положаја Срба у Русији и односа Монархије и Русије према српском народу. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Овладавање знањима из српске историје у Хабзбуршкој монархији и Русији током XVIII века, са посебним освртом на миграционе процесе. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| Теоријска настава – Од Велике сеобе 1690, Срби у Хабзбуршкој монархији су покушавали да ступе у ближе односе са Русијом. Сродност по вери била је важн тачка ослонца ових веза. Од почетка XVIII века до развојечења Потиско-поморишке војне границе теко је процес прве фазе исељавања, да би се интензивирао акцијом граничарских официра и руске државе. Овај процес био је важан за односе две Царевине и стога га ваља посматрати у ширем контексту српске и европске историје.  Практична настава, вежбе – Читање извора, презентације студената, посете библиотечким и архивским установама Новом Саду и Сремским Карловцима. | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| У току наставе, студенти, у договору са наставником читају одређене историјске изворе и литературу и заједно их тумаче и анализирају. | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| 1. Дејан Микавица, Ненад Лемајић, Горан Васин, Ненад Нинковић, Срби у Хабзбуршкој монархији од 1526. до 1918, Прометеј, Нови Сад 2016. 2. Мита Костић, Нова Србија и Славеносрбија, Нови Сад 2001. 3. Сеоба Срба у Руско царство половином 18. Века, Зборник радова, Нови Сад 2005. 4. Симеон Пишчевић, Живот генералмајора и каваљера Симеона сина Стефана Пишчевића, Нови Сад 1998. 5. Историја српског народа, IV-1, Београд 1994. | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| **Писмени рад (семинарски), усмени испит** | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| **српски** | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)